



**AGVS | UPSA**

Auto Gewerbe Verband Schweiz

Union professionnelle suisse de l'automobile

Unione professionale svizzera dell'automobile

**Expertenkurs**

**Qualifikationsverfahren**

**Automobil-Assistent /-in**

**Automobil-Fachmann /-Fachfrau**

**Automobil-Mechatroniker /-in**

## Verordnung über die berufliche Grundbildung AA / AF / AM

AA mit eidgenössischem Berufsattest (EBA) vom 12.10.2017

AF und AM mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) vom 12.10.2017 Fachrichtung "Personenwagen" und "Nutzfahrzeuge"

### 4. Abschnitt: Anteile der Lernorte und Unterrichtssprache

#### Art. 8 Anteile der Lernorte

	1. Jahr			2. Jahr			3. Jahr		4. Jahr
	AA	AF	AM	AA	AF	AM	AF	AM	AM
Betrieb Tage	4	4	4	4	3,5	3,5	4	3,5	4
BK Lektionen	200	200	200	200	360	360	200	360	200
ABU Lektionen	120	120	120	120	120	120	120	120	120
Sport Lektionen	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ÜK (20)	12			8					
ÜK (40)		16			12		12		
ÜK (68)			16			20		20	12

## Integration Fachbewilligung Kältemittel



### Automobil-Fachmann / Automobil-Mechatroniker

#### Integration Fachbewilligung Kältemittel

Umsetzung: schriftliche Prüfung bestanden ergibt einen separaten Kompetenznachweis Fachbewilligung Kältemittel im Zusammenhang mit dem EFZ

#### theoretische Prüfung in der Berufsfachschule

im 4. Semester (60 Fragen in 60 Minuten), elektronische Prüfung

#### Praktische Überprüfung im üK2

(Umgang mit Kältemittel: Entleeren, evakuieren, befüllen) 45 Minuten mit 15 Punkten im Kompetenznachweis vom üK

# Hochvoltausbildung

## AM - Integration Hochvolt (Tag 1 und Tag 2)



### Tag 1 (Hochvolt Grundlagen)

theoretische Prüfung in der BFS im 7 Semester (45 Minuten) elektronische Prüfung Kosten ca. Fr. 20.00 exkl. Mwst sind im Kursgeld vom üK enthalten (werden dem üK-Center belastet)

### Tag 2 (Hochvolt Praxis)

Überprüfung mit einem schriftlichen Test im üK4, 20 Minuten (Fachkompetenzen Spannungsfreisalten), elektronische Prüfung Kosten ca. Fr. 20.00 exkl. Mwst sind im Kursgeld vom üK enthalten (werden dem üK-Center belastet)

## Verordnung über die berufliche Grundbildung AA / AF / AM

### 6. Abschnitt: Anforderungen an die Anbieter der Bildung im Lehrbetrieb Art. 10 Fachliche Mindestanforderung an Berufsbildner-innen

- mind. Automonteur / Automobil-Fachmann mit 3-jähriger Praxis beim **AA**
- mind. Automobil-Fachmann mit 3-jähriger Praxis beim **AF**
- mind. Automonteur mit 5-jähriger Praxis beim **AF**
- mind. Automobil-Mechatroniker mit 3-jähriger Praxis beim **AM**
- mind. Automechaniker/Fahrzeug-Elektriker-Elektroniker mit 5-jähriger Praxis beim **AM**
- Zusätzlich Kompetenzprüfung Z1 oder Z2+Z3 aus AD/AWK beim **AM**



## Verordnung über die berufliche Grundbildung AA / AF / AM

### BiVo's AA / AF / AM

#### Art. 10 Didaktikmodul AGVS (Dauer 8 h)

(ausser Automobildiagnostiker, Automobil-Werkstattkoordinator und eidg. dipl. Automechaniker, eidg. dipl. Fahrzeug-Elektriker-Elektroniker Bachelor of Science in Automobiltechnik oder Automobilingenieur)

Die aktuellen Inhalte (methodisch/didaktisch) werden im Anhang des Biplan aufgeführt.

Inhalte:

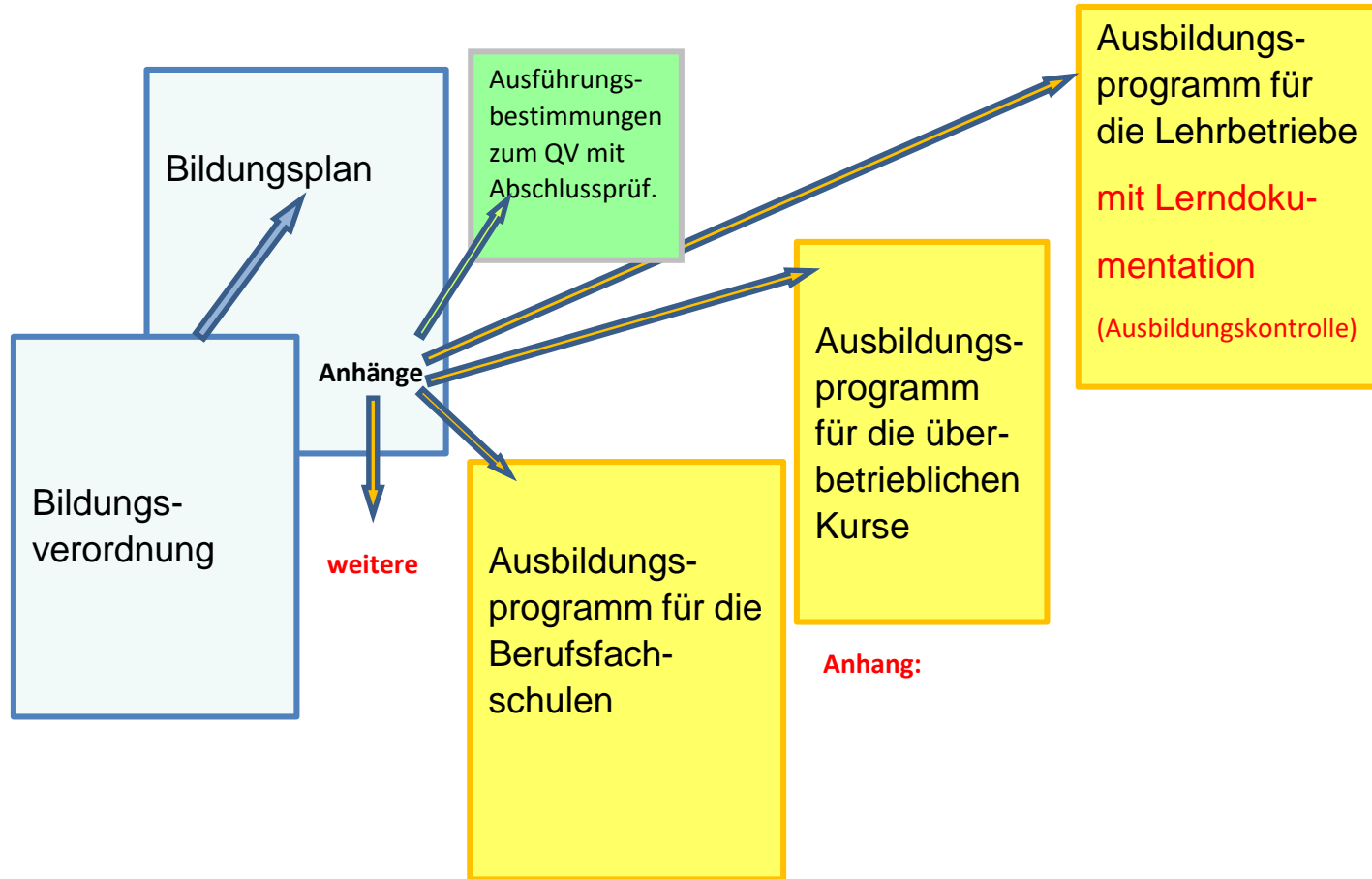
1. Die Instrumente der neuen BiVo kompetent einsetzen
2. Lernende selektionieren
3. Junge Erwachsene führen und Krisen überwinden
4. Erfolgreiches Lernen im Betrieb
5. Ausbildungsverantwortung als Team wahrnehmen

Dauer des Moduls: 1 Tag pro Thema mit Kursbestätigung

***Für alle Berufsbildner in den Betrieben obligatorisch, welche nicht über einen tertiären Abschluss verfügen.***



## Aktuelle Dokumente



Anhang:

# Verordnung über die berufliche Grundbildung AA

## Übersicht der Handlungskompetenzen *Automobil-Assistent/-in EBA* (Stand 30.9.2016)

 <b>Handlungskompetenzbereiche</b>		<b>Handlungskompetenzen</b> 				
		1	2	3	4	5
1	<b>Prüfen und Warten von Fahrzeugen</b>	Fahrzeuge von aussen prüfen und warten	Fahrzeuge von innen prüfen und warten	Komponenten im Motorraum prüfen und warten	Komponenten an der Fahrzeugunterseite prüfen und warten	
2	<b>Austauschen von Verschleissteilen</b>	Räder und Reifen wechseln	Komponenten der Bremsanlage austauschen	Komponenten der Abgasanlage austauschen	Komponenten der elektrischen Anlage austauschen	
3	<b>Unterstützen von betrieblichen Abläufen</b>	Werkstattauftrag abwickeln	Ersatzteilnummern bestimmen	Abschlusskontrolle durchführen	Unterhaltsarbeiten an Betriebseinrichtungen und Werkzeugen durchführen	Vorschriften über die Arbeitssicherheit, den Gesundheits- und den Umweltschutz befolgen



# Verordnung über die berufliche Grundbildung AF

## Übersicht der Handlungskompetenzen Automobil-Fachmann / Automobil-Fachfrau EFZ (Stand 30.9.2016)

Handlungskompetenzbereiche		Handlungskompetenzen →						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Prüfen und Warten von Fahrzeugen	Fahrzeuge von aussen prüfen und warten	Fahrzeuge von innen prüfen und warten	Komponenten im Motorraum prüfen und warten	Komponenten an der Fahrzeugunterseite prüfen und warten			
2	Austauschen von Verschleisteilen	Räder und Reifen wechseln	Komponenten der Bremsanlage austauschen	Komponenten der Abgasanlage austauschen	Komponenten der elektrischen Anlage austauschen	Komponenten des Antriebsstranges austauschen		
3	Unterstützen von betrieblichen Abläufen	Werkstattauftrag abwickeln	Ersatzteilnummern bestimmen	Abschlusskontrolle durchführen	Unterhaltsarbeiten an Betriebseinrichtungen und Werkzeugen durchführen	Vorschriften über die Arbeitssicherheit, den Gesundheits- und den Umweltschutz befolgen	Ergebnisse einer Probefahrt beurteilen	
4	Überprüfen und Reparieren von Systemen	Fahrwerkssysteme reparieren und Teile ersetzen	Bremsanlagen reparieren	Aufbau- und Anbauteile reparieren	Leitungsnetz- und Beleuchtungsanlagen reparieren	Motorsubsysteme reparieren	Komponenten des Antriebsstranges reparieren	Komfort- und Sicherheitssysteme reparieren

# Verordnung über die berufliche Grundbildung AM

## Übersicht der Handlungskompetenzen Automobil-Mechatroniker/in EFZ (Stand 30.9.2016)

Handlungskompetenzbereiche		Handlungskompetenzen →								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Prüfen und Warten von Fahrzeugen	Fahrzeuge von aussen prüfen und warten	Fahrzeuge von innen prüfen und warten	Komponenten im Motorraum prüfen und warten	Komponenten an der Fahrzeugunterseite prüfen und warten					
2	Austauschen von Verschleissteilen	Räder und Reifen wechseln	Komponenten der Bremsanlage austauschen	Komponenten der Abgasanlage austauschen	Komponenten der elektrischen Anlage austauschen	Komponenten des Antriebsstranges austauschen				
3	Unterstützen von betrieblichen Abläufen	Werkstattauftrag abwickeln	Ersatzteilnummern bestimmen	Abschlusskontrolle durchführen	Unterhaltsarbeiten an Betriebseinrichtungen und Werkzeugen durchführen	Vorschriften über die Arbeitssicherheit, den Gesundheits- und den Umweltschutz befolgen	Ergebnisse einer Probefahrt beurteilen			
4	Überprüfen und Reparieren von Systemen	Fahrwerkssysteme reparieren und Teile ersetzen	Bremsanlagen reparieren	Aufbau und Anbauteile reparieren	Leitungsnetz- und Beleuchtungsanlagen reparieren	Motorbauteile und Motorsubsysteme reparieren	Komponenten des Antriebsstranges reparieren	Komfort- und Sicherheitssysteme sowie Zusatzgeräte reparieren	Fahrerassistenz- und Infotainmentssysteme reparieren	Elektro-, Hybrid- und Alternative Antriebskonzepte reparieren
5	Diagnostizieren mechatronischer Systeme	Fahrwerkssysteme diagnostizieren	Bordnetz, Lade- und Startsysteme diagnostizieren	Motorsubsysteme diagnostizieren	Motormanagementsysteme von Otto- und Dieselmotoren diagnostizieren	Abgasreinigungssysteme von Otto- und Dieselmotoren diagnostizieren	Antriebsstrangsysteme diagnostizieren	Komfort- und Sicherheitssysteme diagnostizieren	Fahrerassistenz- und Infotainmentssysteme diagnostizieren	Hybridsysteme und elektrische Antriebssysteme diagnostizieren

## Verordnung über die berufliche Grundbildung AA / AF / AM per 2018

Handlungskompetenzbereiche:

Prüfen und warten von Fahrzeugen	Austauschen von Verschleiss-teilen	Unterstützen von betrieblichen Abläufen	Reparieren von Systemen	Diagnostizieren mechatronischer Systeme
Automobil-Assistent (AA)				
	Automobil-Fachmann (AF)			
		Automobil-Mechatroniker (AM)		



5 Arbeitsgruppen nach den Handlungskompetenzbereichen aufgeteilt  
 → Vertreter aus den Betrieben, üK, BFS (jeweils auch Sprachen und Fachrichtungen berücksichtigt)

Neue Grundlegendokumente unter der jeweiligen Grundbildung unter [www.agvs-upsa.ch](http://www.agvs-upsa.ch) / [www.autoberufe.ch](http://www.autoberufe.ch)

## Verordnung über die berufliche Grundbildung AA / AF / AM

### 8. Abschnitt: Qualifikationsverfahren

#### Art. 19 Bestehen, Notenberechnung, Notengewichtung

1 Die Abschlussprüfung ist bestanden, wenn

- a. der Qualifikationsbereich (praktische Arbeit) mit der Note 4 oder höher / **AM zusätzlich Mittelwert aus der Note «Berufskennnisse» und der Note für den Unterricht in den Berufskennnissen mit der Note 4 oder höher** bewertet wird; und
- b. die Gesamtnote 4 oder höher erreicht wird.

2 Die Gesamtnote ist der Mittelwert aus der Summe der Noten und gerundet auf eine Dezimalstelle

Qualifikationsbereiche	Gewichtung
Praktische Arbeiten	doppelt
Berufskennnisse	einfach
Erfahrungsnote	einfach
Allgemeinbildung	einfach

## Praktische Arbeiten AM

Praktische Arbeiten (PA) (Bestehensnorm: Note $\geq 4,0$ )					
Prüfungszeit 12 h 30 min    40 %					
Postenarbeiten zu den Handlungskompetenzen	Position 1 (HKB1) Prüfen und Warten von Fahrzeugen    30 P. 20 %	Position 2 (HKB2) Austauschen von Verschleißteilen    50 P. 20 %	Position 3 (HKB3) Unterstützen von betrieblichen Abläufen    30 P. 20 %	Position 4 (HKB4) Überprüfen und Reparieren von Systemen    90 P. 20 %	Position 5 (HKB5) Diagnostizieren mechatronischer Systeme    100 P. 20 %
15 Posten zu 50 Minuten und 20 Punkten					
<b>Posten 01</b> (1.2 / 1.3)	20				
<b>Posten 02</b> (2.1 + 3.x)		15	5		
<b>Posten 03</b> (4.1 / 4.2)				20	
<b>Posten 04</b> (4.5)				20	
<b>Posten 05</b> (4.5 + 5.3)				10	10
<b>Posten 06</b> (5.1)					20
<b>Posten 07</b> (5.2)					20
<b>Posten 08</b> (5.3 / 5.4 / 5.5)					20
<b>Posten 09</b> (5.6 / 5.9)					20
<b>Posten 10</b> (4.7 + 5.7 / 5.8)				10	10
<b>Posten 11</b> (2.4 + 3.x)		15	5		
<b>Posten 12</b> (1.1 / 1.4 + 4.3 / 4.4)	10			10	
<b>Posten 13</b> (3.x)			20		
<b>Posten 14</b> (2.2 + 4.2)		10		10	
<b>Posten 15</b> (2.5 + 4.6)		10		10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Postenarbeiten prüfen die aufgeführten Handlungskompetenzen (Ziffern in Klammern)</li> <li>Bei mehreren Handlungskompetenzen pro Posten muss jeweils mindestens eine Handlungskompetenz pro HKB bewertet werden (z.B. Posten 12: 1.1 und/oder 1.4 plus 4.3 und/oder 4.4)</li> <li>3.x bedeutet freie Auswahl aus den entsprechenden Leistungszielen der Handlungskompetenzen 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 und 3.5</li> <li>Pro Postenarbeit 2 Punkte für MSSK</li> </ul>					

## Praktische Arbeiten AF

<b>Praktische Arbeiten (PA)</b> (Bestehensnorm: Note $\geq 4,0$ ) Prüfungszeit 9 h 10 min <b>40 %</b>				
<b>Postenarbeiten zu den Handlungskompetenzen</b>  11 Posten zu 50 Min. und 20 Punkten	<b>Position 1 (HKB1)</b> Prüfen und Warten von Fahrzeugen    30 P.    25%	<b>Position 2 (HKB2)</b> Austauschen von Verschleissteilen    70 P.    25%	<b>Position 3 (HKB3)</b> Unterstützen von betrieblichen Abläufen    30 P.    25%	<b>Position 4 (HKB4)</b> Überprüfen und Reparieren von Systemen    90 P.    25%
<b>Posten 1</b> (1.2 / 1.3)	20			
<b>Posten 2</b> (2.1)		20		
<b>Posten 3</b> (2.2 / 3.x)		15	5	
<b>Posten 4</b> (4.1)				20
<b>Posten 5</b> (4.5)				20
<b>Posten 6</b> (4.7)				20
<b>Posten 7</b> (1.1 / 1.4 + 4.3 / 4.4)	10			10
<b>Posten 8</b> (2.4 + 3.x)		15	5	
<b>Posten 9</b> (2.2 + 4.2)		10		10
<b>Posten 10</b> (2.5 + 4.6)		10		10
<b>Posten 11</b> (3.x)			20	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Postenarbeiten prüfen eine Auswahl aus den aufgeführten Handlungskompetenzen (Ziffern in Klammern)</li> <li>Bei mehreren Handlungskompetenzen pro Posten muss jeweils mindestens eine Handlungskompetenz pro HKB bewertet werden (z.B. Posten 7: 1.1 <u>und/oder</u> 1.4 plus 4.3 <u>und/oder</u> 4.4)</li> <li>3.x bedeutet freie Auswahl aus den entsprechenden Leistungszielen der Handlungskompetenzen 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 und 3.5</li> <li>Pro Postenarbeit 2 Punkte für MSSK</li> </ul>				

## Praktische Arbeiten AA

<b>Praktische Arbeiten (PA)</b> (Bestehensnorm: Note $\geq 4,0$ ) Prüfungszeit 5 h 50 min <b>40 %</b>			
<b>Postenarbeiten zu den Handlungskompetenzen</b>  7 Posten zu 50 Minuten und 20 Punkten	<b>Position 1 (HKB1)</b> Prüfen und Warten von Fahrzeugen 50 P. 33 1/3 %	<b>Position 2 (HKB2)</b> Austauschen von Verschleisteilen 60 P. 33 1/3 %	<b>Position 3 (HKB3)</b> Unterstützen von betrieblichen Abläufen 30 P. 33 1/3 %
<b>Posten 1</b> (1.3)	20		
<b>Posten 2</b> (2.1)		20	
<b>Posten 3</b> (2.2)		20	
<b>Posten 4</b> (2.4)		20	
<b>Posten 5</b> (1.1 + 3.x)	10		10
<b>Posten 6</b> (1.4 + 3.x)	10		10
<b>Posten 7</b> (1.2 + 3.x)	10		10
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Postenarbeiten prüfen eine Auswahl aus den aufgeführten Handlungskompetenzen (Ziffern in Klammern)</li> <li>Bei mehreren Handlungskompetenzen pro Posten muss jeweils mindestens eine Handlungskompetenz pro HK-Bereich bewertet werden (z.B. Posten 5: 1.1 plus 3.x)</li> <li>3.x bedeutet freie Auswahl aus den entsprechenden Leistungszielen der Handlungskompetenzen 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 und 3.5</li> <li>Pro Postenarbeit 2 Punkte für MSSK- Bewertung</li> </ul>			

# Aufgabenblatt und Protokoll praktische Prüfungen

[Aufgabenblatt AA Posten 5](#)

[Bewertungsprotokoll AA Posten 5](#)



# Berufskennnisse AM

3 Fachgespräche à 15 Minuten  
Kandidat wählt eines aus

Berufskennnisse (BK)						
Prüfungszeit 4 h: 195 min schriftlich, 45 min mündlich 20 %						
Dossiers zu den Handlungskompetenzen	Position 1 (HKB 1) Prüfen und Warten von Fahrzeugen 35' 16 2/3 %	Position 2 (HKB 2) Austauschen von Verschleißteilen 35' 16 2/3 %	Position 3 (HKB 3) Unterstützen von betrieblichen Abläufen 15' 16 2/3 %	Position 4 (HKB 4) Überprüfen und Reparieren von Systemen 60' 16 2/3 %	Position 5 (HKB 5) Diagnostizieren mechatronischer Systeme 50' 16 2/3 %	Position 6 Handlungskompetenzbereiche 1-5 vernetzen 45' 16 2/3 %
Dossier 1 (1.1; 1.3; 2.4; 4.4; 4.5; 4.7; 4.8; 4.9; 5.2; 5.7; 5.8; 5.9) 60' ± ca. 48 P	12'	3'	7'	15'	23'	Fachgespräch: Drei voneinander unabhängige Arbeitssituationen total 45' / 45 P mit gleicher Gewichtung.
Dossier 2 (1.3; 2.3; 4.5; 4.7; 5.3; 5.4; 5.5) 60' ± ca. 48 P ⇕	14'	4'	2'	24'	16'	
Dossier 3 (1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 4.1; 4.7; 5.1; 5.7) 37 ± ca. 30 P	5'	16'	3'	10'	3'	
Dossier 4 (1.4; 2.2; 2.5; 4.2; 4.6; 5.1; 5.6) 38' ± ca. 30 P	4'	12'	3'	11'	8'	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Dossiers prüfen eine Auswahl aus den aufgeführten Handlungskompetenzen (Ziffern in Klammern)</li> <li>Bei allen Dossiers werden je nach Arbeitssituation die entsprechenden Handlungskompetenzen aus folgender Auswahl zugeordnet: 3.1; 3.2; 3.4; 3.5</li> </ul>						

## Berufskennnisse AF

3 Fachgespräche à 15 Minuten  
Kandidat wählt eines aus

<b>Berufskennnisse (BK)</b>						
Prüfungszeit 3 h: 135 min schriftlich, 45 min mündlich 20 %						
Dossiers zu den Handlungskompetenzen	Position 1 (HKB1) Prüfen und Warten von Fahrzeugen 25' 20 %	Position 2 (HKB2) Auswechseln von Verschleißteilen 35' 20 %	Position 3 (HKB3) Unterstützen von betrieblichen Abläufen 15' 20 %	Position 4 (HKB4) Überprüfen und Reparieren von Systemen 60' 20 %	Position 5 Handlungskompetenzbereiche 1-4 vernetzen 45' 20 %	
<b>Dossier 1</b> (1.1; 1.3; 2.4; 4.4; 4.5; 4.7) 37' ± ca. 30 P	9'	4'	4'	20'	<b>Fachgespräch:</b> Drei voneinander unabhängige Arbeitssituationen total 45' / 45 P mit gleicher Gewichtung.	
<b>Dossier 2</b> (1.3; 2.3; 4.5) 38' ± ca. 30 P	11'	3'	4'	20'		
<b>Dossier 3</b> (1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.5; 4.1; 4.2; 4.6; 4.7)	a) 30' ± ca. 24 P	5'	28'	7'		20'
	b) 30' ± ca. 24 P					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Dossiers prüfen eine Auswahl aus den aufgeführten Handlungskompetenzen (Ziffern in Klammern)</li> <li>Bei allen Dossiers werden je nach Arbeitssituation die entsprechenden Handlungskompetenzen aus folgender Auswahl zugeordnet: 3.1; 3.2; 3.4; 3.5</li> </ul>						

## Berufskennnisse AA

2 Fachgespräche à 15 Minuten  
Kandidat wählt eines aus

Berufskennnisse (BK)					
Prüfungszeit 2 h: 90 min schriftlich, 30 min mündlich <b>20 %</b>					
Dossiers zu den Handlungskompetenzen	Position 1 (HKB1) Prüfen und Warten von Fahrzeugen 35' 25 %	Position 2 (HKB2) Austauschen von Verschleissteilen 35' 25 %	Position 3 (HKB3) Unterstützen von betrieblichen Abläufen 20' 25 %	Position 4 Handlungskompetenzbereiche 1-3 vernetzen 30' 25 %	
<b>Dossier 1</b> (1.1; 1.3; 2.3; 2.4) 45' ± ca. 36 P	27'	8'	10'		<b>Fachgespräch:</b> Zwei voneinander unabhängige Arbeitssituationen total 30' / 30 P mit gleicher Gewichtung.
<b>Dossier 2</b> (1.2; 1.4; 2.1; 2.2) 45' ± ca. 36 P	8'	27'	10'		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Dossiers prüfen eine Auswahl aus den aufgeführten Handlungskompetenzen (Ziffern in Klammern)</li> <li>Bei allen Dossiers werden je nach Arbeitssituation die entsprechenden Handlungskompetenzen aus folgender Auswahl zugeordnet: 3.1; 3.2; 3.4; 3.5</li> </ul>					

## QV 2020 technische Grundbildungen AGVS

- **Keine schriftlichen und mündlichen Prüfungen)**
- **Variante 2 (VPA reduzierte Anzahl Praxisposten)**

Beruf	Praktische Arbeiten	Berufskennnisse
Automobil-Assistent	4 Posten	Mittelwert 3 Semesternoten BFS
Automobil-Fachmann	6 Posten	Mittelwert 5 Semesternoten BFS
Automobil-Mechatroniker	7 Posten	Mittelwert 7 Semesternoten BFS

### Repetenten und Art. 32

- Praktische Arbeiten (reduzierte Anzahl Posten QV 2020)
- Berufskennnisse (alle ein Fachgespräch, analog mündliche Prüfungen im normalen QV)